

# PrévEntraide/ Infolys

Comprendre le cycle de l'eau

Guide d'animation

Temps d'action : 60 minutes

Cible : École Élémentaire CM1 et CM2 voire CE2.

## Consignes de présentation

Présenter les missions de l'association, finir par PrévEntraide

Cette animation a été financée par Prévention MAIF et Infolys.

## DEBUT DE L'ANIMATION

Poser une question : Savez-vous ce que sont les risques climatiques / naturels ?

Feux de forêts, Tempêtes, Grêles, Avalanches, Orages, Inondations, Tremblements de terre, Éruptions volcaniques.

Aujourd'hui, nous allons parler du risque inondation et de l'eau.

Chaque capsule se lit séparément.

Vous pouvez à tout moment faire un arrêt sur image en cliquant sur la souris mais vous ne pouvez pas revenir en arrière (il faudra recommencer au début de la capsule).

## **LANCEMENT DE LA PREMIERE CAPSULE - INTRODUCTION (65 secondes)**

## **LANCEMENT DE LA DEUXIEME CAPSULE - BASSIN VERSANT (45 secondes)**

Repérer avec les élèves sur une carte la rivière ou le fleuve les plus proches.

Préciser le vocabulaire :

- **Bassin versant** : faire trouver le verbe verser et donner l'image de l'eau que l'on verse et qui coule.
- **Amont** (en haut vers le mont) et **Aval** (en bas vers la vallée)

Visualiser sur la carte les différents cours d'eau locaux jusqu'à l'estuaire (définir ce terme).

## **LANCEMENT DE LA TROISIEME CAPSULE - CONNAITRE L'EAU (115 secondes)**

Lancer un débat sur la pollution de l'eau, sur ce qui se passe avec les éléments polluants, éléments invisibles et visibles (pollution individuelle, industrielle, agricole...)

Appel au vécu des enfants et à leurs expériences personnelles.

On peut aussi activer des liens vers :

- 7ème continent (exploration maritime des amas de déchets),
- Fédération des maisons de Loire,
- Syndicat du bassin versant de la Moselle,
- Episeine
- Infolyx ....etc.

### **A la fin utiliser les capsules du grand et du petit cycle de l'eau**

Demander s'ils ont des questions

### **LANCEMENT DE LA QUATRIEME CAPSULE- NAPPE PHREATIQUE (60 secondes)**

Si besoin, préciser la définition de la nappe phréatique à l'aide d'une expérimentation avec une éponge et de l'eau.

Pour la capsule 6 « préserver l'eau » on pourra prolonger cette expérience en démontrant le problème de l'artificialisation des sols.

### **LANCEMENT DE LA CINQUIEME CAPSULE-RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE (50 secondes)**

Définir le terme CO2 (dioxyde de carbone) et rappeler la composition de l'air (21% d'oxygène, 78% d'azote, 1% de gaz divers (vapeur d'eau, argon, néon, hélium, CO2)).

Faire appel aux expériences personnelles et aux connaissances des élèves pour évoquer des événements climatiques majeurs (inondations, tornades, feux de forêts...).

Rechercher sur [www.preventraide.fr](http://www.preventraide.fr) des exemples sur les différents risques (vidéos, fiches pratiques...)

### **LANCEMENT DE LA SIXIEME CAPSULE – PRESERVER L'EAU (65 secondes)**

Définir quelques termes :

La nappe phréatique, les zones humides, l'artificialisation des sols....

Chercher des exemples dans le vécu des enfants :

- Marais, pâturages, champs.....
- Routes, parkings de supermarché....

On pourra en complément chercher des documentaires sur OKOO (chaîne éducative de France télévision et/ou voir les vidéos « c'est toujours pas sorcier »).

Au niveau individuel : Faites-vous attention à l'eau que vous consommez ? comment ? pourquoi ?

Exemples :   douche à la place du bain (40 litres au lieu de 150)  
                  robinet fermé pendant le brossage des dents (8 l par jour)

## **Lancer le quizz 1**

Commentez les réponses du quiz

**Image 1** : petit bouton 3 litres au lieu de 6 litres

**Image 2** : cela évite d'utiliser l'eau potable du robinet, tu fais des économies, elle convient mieux aux plantes.

**Image 3** : 1 litre d'eau par heure est un minimum (pour une goutte toutes les 10 secondes), cela peut être beaucoup plus.

**Image 4** : Un lave-linge consomme : 50 litres

Un lave-vaisselle récent : 12 litres

Vaisselle lavée à la main : 40 litres à 120 litres si rincée à l'eau courante...

**Image 5** : 40 à 60 litres d'eau et 10 litres pour papier recyclé pour 1 kg de papier fabriqué.

## **LANCEMENT DE LA SEPTIEME CAPSULE - SE PROTÉGER DE L'EAU (60 secondes)**

Inondation : Comment naît-elle ?

Les différents types d'inondation ?

Voir si besoin sur PrévEntraide ([www.preventraide.fr](http://www.preventraide.fr)), les deux types d'inondations :

- De plaines et remontées de nappes d'eau.
- Torrentielles et par ruissellement.

## **Lancer le quiz n°2 :**

Commentez les réponses du quiz

**Image 1** : Que va-t-il faire ?

Pourquoi ? pour ne pas se mettre en danger eux-mêmes et ne pas gêner les secours.

**Image 2** : Quand a lieu l'évacuation ?

Quand les autorités diront de le faire.

Il faut toujours attendre que les autorités donnent l'information (Le maire et le préfet ont une connaissance précise de la situation).

**Image 3** : Quel est le meilleur endroit pour attendre la fin de l'inondation ?

La porte ne protège pas de la force de l'eau.

**Image 4** : L'inondation soulève les plaques d'égout. Avec l'eau vous ne voyez plus les trous et vous êtes aspirés.

D'autres dangers peuvent survenir : notamment le courant, les objets flottants comme les plaques de tôles, les pertes de repères.

## **LANCEMENT DE LA CAPSULE CONCLUSION (50 secondes)**

Qu'avez-vous retenu ? : en trois mots, en une phrase...

On vérifier ça avec la dernière capsule....

Prolongements possibles : exposés, partage de connaissances, ateliers, maquettes, visites, etc.

### **Pour aller plus loin :**

- [www.preventraide.fr](http://www.preventraide.fr)
- [www.georisques.gouv.fr](http://www.georisques.gouv.fr)
- [www.vigicrues.gouv.fr](http://www.vigicrues.gouv.fr)

### **Quelques titres de romans et documentaires, niveaux élémentaire et collège :**

Alerte, tempête ! de Corinne Boutry  
Editions Gulf Stream

Voyage à poubelle plage de Elisabeth Brami  
Editions Autrement

De l'eau fraîche pour Louise de Marie Ange le Rochais  
Ecole des Loisirs

Paris sous l'eau de Fabian Grégoire  
Ecole des Loisirs

La vie de château de Clémence Madeleine Perdrillat  
Ecole des loisirs

Deux poisons dans l'eau de Chantal Cahour et Michel Riu  
Editions Rageot

Frères d'exil de Kochka  
Editions Flammarion jeunesse

L'eau de Michèle Mira Pons  
Editions Milan